



## FICHA DE TALLER

➤ **Datos generales:**

Título:	<b>Inteligencia artificial generativa para la educación superior</b>					
Instructor o docente:	Gerardo Elías Navarrete Terán					
Duración total de taller:	5 sesiones virtuales de 2 hrs. C/U					
Área:	<input checked="" type="checkbox"/>	Formación para la docencia	<input type="checkbox"/>	Formación para la gestión universitaria	<input checked="" type="checkbox"/>	Otra
Modalidad de impartición:	<input type="checkbox"/>	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>	Híbrida
Fechas:	7, 14, 16, 21 y 28 de octubre. 14 a 16 horas					

➤ **Descripción:**

Este taller está diseñado para profesionales de la educación superior con diversos perfiles y roles. Reconocemos que la Inteligencia Artificial está transformando todos los aspectos de la vida, incluyendo la educación, la investigación, la administración y la toma de decisiones estratégicas. Por lo tanto, el público objetivo incluye, pero no se limita a:

- **Docentes e Investigadores:** Interesados en aplicar la IA en la enseñanza, el diseño curricular, la evaluación, la generación de contenido y el desarrollo de proyectos de investigación.
- **Personal Administrativo:** Encargados de optimizar procesos, gestionar recursos, personalizar servicios estudiantiles y mejorar la eficiencia operativa mediante herramientas de IA.
- **Gestores Académicos y Directivos:** Buscando comprender el impacto estratégico de la IA en la planificación institucional, la formulación de políticas y la visión a futuro de sus instituciones.
- **Profesionales de Soporte Tecnológico:** Interesados en la implementación, mantenimiento y seguridad de sistemas de IA en el entorno universitario.



- **Profesionales de Bibliotecas y Recursos de Información:** Explorando cómo la IA puede mejorar la gestión de información, la recuperación de datos y el soporte a usuarios.

No se requiere experiencia previa en programación o IA, aunque un interés en la tecnología y sus aplicaciones es deseable.

➤ **Objetivo:**

Al finalizar este taller, los participantes serán capaces de:

- **Comprender los Fundamentos de la IA:** Adquirir una comprensión clara de los conceptos básicos de la Inteligencia Artificial, sus ramas principales (Machine Learning, Deep Learning, Procesamiento de Lenguaje Natural) y su evolución histórica.
- **Identificar Oportunidades de Aplicación:** Reconocer y analizar diversas aplicaciones prácticas de la IA en los distintos ámbitos de las instituciones de educación superior (enseñanza, investigación, administración, servicios estudiantiles, etc.).
- **Evaluar Herramientas y Tendencias:** Familiarizarse con algunas de las herramientas, plataformas y tendencias actuales en IA que son relevantes para el sector educativo.
- **Desarrollar una Visión Estratégica:** Reflexionar sobre las implicaciones éticas, sociales y estratégicas de la IA en la educación superior, y cómo pueden contribuir a su implementación responsable y efectiva en sus respectivas funciones.
- **Fomentar la Colaboración y el Diálogo:** Participar activamente en discusiones sobre los desafíos y oportunidades de la IA, promoviendo el intercambio de ideas y experiencias entre colegas de diferentes áreas.

➤ **Metodología:**

El taller se basará en un enfoque didáctico participativo y dinámico, combinando la exposición de conceptos con actividades prácticas y colaborativas, adaptadas al formato virtual. La metodología incluirá:

- **Foros de Discusión:** Antes, durante y después de cada sesión, se habilitarán foros para plantear preguntas, compartir recursos, discutir casos de estudio y extender el aprendizaje más allá del tiempo sincrónico.
- **Exposiciones Interactivas:** El instructor presentará los conceptos clave de cada sesión de forma clara y concisa, utilizando ejemplos relevantes para el contexto de la educación superior, fomentando la participación con preguntas y encuestas rápidas.
- **Actividades en Equipo (Salas de Grupo):** Se utilizarán salas de grupo virtuales para que los participantes trabajen en pequeños equipos en la resolución de problemas, el

análisis de escenarios o la ideación de proyectos relacionados con la aplicación de la IA en sus áreas.

- **Dinámicas Grupales:** Se implementarán ejercicios y debates guiados para promover la reflexión crítica, el intercambio de perspectivas y la construcción colectiva de conocimiento sobre temas complejos de la IA.
- **Trabajo Independiente:** Se asignarán lecturas previas a cada sesión, ejercicios cortos para aplicar conceptos aprendidos, y la preparación de una propuesta final (ver evaluación) que los participantes desarrollarán de forma individual o en pequeños grupos.
- **Casos de Estudio y Ejemplos Prácticos:** Se analizarán ejemplos de cómo la IA está siendo utilizada exitosamente en otras instituciones de educación superior, tanto a nivel nacional como internacional.
- **Demostraciones de Herramientas (Opcional):** Se podrán realizar breves demostraciones de herramientas o plataformas de IA de fácil acceso que ilustren los conceptos expuestos.

#### ➤ **Mecanismos y criterios de evaluación:**

La evaluación del taller buscará medir la comprensión de los conceptos, la capacidad de aplicación y la participación activa de los asistentes. Los mecanismos y criterios serán los siguientes:

- **Participación Activa en Foros y Sesiones (30%):**
  - **Criterio:** Calidad de las intervenciones, aportes significativos a las discusiones, formulación de preguntas pertinentes y retroalimentación constructiva.
  - **Mecanismo:** Observación del instructor y seguimiento de la actividad en los foros de la plataforma virtual.
- **Realización de Actividades y Ejercicios (30%):**
  - **Criterio:** Cumplimiento de las tareas asignadas (lecturas, ejercicios cortos, trabajo en salas de grupo), demostración de comprensión de los conceptos y aplicación de los mismos.
  - **Mecanismo:** Entrega de productos de las actividades (ej. resúmenes, ideas generadas en grupo, respuestas a cuestionarios breves).
- **Propuesta de Proyecto o Aplicación de IA (40%):**
  - **Criterio:** Los participantes, de forma individual o en pequeños grupos (2-3 personas), deberán elaborar una breve propuesta (máximo 2 páginas) donde identifiquen un problema o área de oportunidad en su institución de educación superior y propongan una solución o aplicación de IA para abordarlo. Se valorará la originalidad, la viabilidad, la pertinencia y la justificación de la propuesta.
  - **Mecanismo:** Entrega de la propuesta escrita al finalizar la última sesión o en la semana siguiente.



➤ **Temario:**

No. De sesión	Fecha	Hora	Temas a abordar
Sesión 1	7 de octubre	14:00 - 16:00 hrs.	Introducción a la Inteligencia Artificial y su Relevancia en la Educación Superior
Sesión 2	14 de octubre	14:00 - 16:00 hrs.	Aplicaciones de la IA en la Enseñanza y el Aprendizaje
Sesión 3	16 de octubre	14:00 - 16:00 hrs.	IA en la Investigación, Administración y Gestión Institucional
Sesión 4	21 de octubre	14:00 - 16:00 hrs.	Herramientas, Tecnologías y Desafíos de la IA
Sesión 5	28 de octubre	14:00 - 16:00 hrs.	Futuro de la IA en la Educación Superior y Presentación de Ideas

➤ **Bibliografía**

UNESCO. (2021). *Inteligencia artificial y educación: guía para las personas a cargo de formular políticas*. Equipo Especial Internacional sobre Docentes para Educación 2030.

<https://www.unesco.org/es/articles/inteligencia-artificial-y-educacion-guia-para-las-personas-cargo-de-formular-politicas>

Iñiguez Carrillo, A. L., Daza Ramírez, M. T., & Aréchiga Cabrera, V. D. (Coords.). (2025). *Inteligencia Artificial Generativa en la Educación Superior*. Editorial Tirant Lo Blanch México.

López-Pérez, M. V., Pérez-López, M. C., & Rodríguez-Ariza, L. (2021). Artificial intelligence in higher education: A systematic review of the literature. *Education Sciences*, 11(6), 305.

<https://revistaaloma.blanquerna.edu/index.php/aloma/article/view/760?articlesBySimilarityPage=4>

World Bank. (2025). *Artificial Intelligence Revolution in Higher Education: What You Need to Know*.

<https://www.worldbank.org/en/region/lac/publication/ia-educacion-superior-inteligencia-artificial>



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES  
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Dirección General de Administración  
Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación



Macías Lara, R. A., Solorzano Criollo, L. R., Choez Calderón, C. J., & Blandón Matamba, B. E. (2023). La inteligencia artificial; análisis del presente y futuro en la educación superior. *Revista Científica Multidisciplinar G-Nerando*, 4(1).

<https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/98>

➤ **Recursos y materiales requeridos**

Acceso a cuenta de Gmail o Google institucional sin restricciones de uso para Gemini y NotebookLM