

## FICHA DE TALLER

### ➤ Datos generales:

|                           |                                                                    |                            |                          |                                         |                                     |         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| Título:                   | <b>Análítica Predictiva para la Retención Estudiantil</b>          |                            |                          |                                         |                                     |         |
| Instructor o docente:     | Vanille Trantoul                                                   |                            |                          |                                         |                                     |         |
| Duración total de taller: | 4 sesiones virtuales de 2 hrs. C/U, 1 sesión presencial de 3 horas |                            |                          |                                         |                                     |         |
| Área:                     | <input type="checkbox"/>                                           | Formación para la docencia | <input type="checkbox"/> | Formación para la gestión universitaria | <input type="checkbox"/>            | Otra    |
| Modalidad de impartición: | <input type="checkbox"/>                                           | Presencial                 | <input type="checkbox"/> | A distancia                             | <input checked="" type="checkbox"/> | Híbrida |
| Fechas:                   | 6, 13, 20, 27 y 29 de octubre                                      |                            |                          |                                         |                                     |         |

### Descripción:

#### Destinatarios:

- Responsables y analistas de sistemas de información (DGTIC, responsables informáticos)
- Directores académicos y responsables de programas
- Responsables del éxito estudiantil y del seguimiento de la retención
- Equipos de control escolar y de planeación
- Investigadores en ciencias de la educación o en análisis de datos educativos
- Profesionales en Innovación pedagógica o transformación digital

#### Objetivo(s) o competencia(s):

- Comprender los retos de la retención estudiantil en universidades mexicanas y latinoamericanas desde una perspectiva basada en datos
- Identificar y combinar información de LMS, control escolar, evaluaciones, asistencia y participación digital para construir perfiles de riesgo
- Introducción a modelos predictivos (machine learning, scoring, árboles de decisión) para anticipar la deserción.
- Convertir predicciones en acciones: alertas tempranas, tutorías, acompañamiento académico o psicólogo.
- Explorar herramientas accesibles (OpenSource o comerciales) que no requieren un equipo técnico avanzado.
- Incorporar los hallazgos en procesos institucionales de mejora, acreditación y aseguramiento de calidad.
- Reflexionar sobre la ética en el uso de datos estudiantiles: Privacidad, consentimiento y prevención de sesgos.
- Impulsar una cultura de toma de decisiones basada en datos en equipos académicos y administrativos.

### Metodología y Actividades:

- Presentación interactiva con apoyos visuales: conceptos clave, datos y ejemplos reales de universidades.
- Estudio de caso práctico: análisis de un escenario de retención estudiantil a partir de datos ficticios (o anonimizados), con discusión colectiva.
- Demostración de una herramienta o tablero sencillo (ej. Google Data Studio, Power BI, Excel o la plataforma Edusign, si aplica) para ilustrar el análisis de datos.
- Trabajo en pequeños grupos: reflexión sobre los indicadores disponibles en sus instituciones y las posibles acciones a partir de predicciones.
- Quiz o encuesta en vivo con herramientas interactivas (ej. Mentimeter, Slido, Kahoot) para dinamizar la sesión y evaluar conocimientos.
- Espacio de intercambio abierto: discusión sobre los desafíos que enfrentan los participantes en sus propias universidades.

### Mecanismo y criterios de evaluación:

- Autoevaluación inicial: breve cuestionario para conocer conocimientos previos y expectativas.
- Caso práctico en grupo: análisis de datos, elección de indicadores y propuesta de acciones.
- Quiz final: validación de conceptos clave con herramienta interactiva.
- Autoevaluación final: comparación con la inicial para medir el progreso.
- Feedback: formulario o QR para valorar la sesión.

### Criterios:

- Identificación de indicadores clave.
- Interpretación de resultados predictivos.
- Relevancia de las acciones propuestas.
- Participación activa.
- Aplicación al contexto institucional.

### ➤ Temario:

| No. De sesión | Fecha         | Hora              | Temas a abordar                                                                                          |
|---------------|---------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión 1      | 6 de octubre  | 16:00 – 18:00 hrs | Comprender la Retención Estudiantil: Fundamentos y Modelos                                               |
| Sesión 2      | 13 de octubre | 16:00 – 18:00 hrs | Construir Indicadores de Retención a Partir de Datos Fiables                                             |
| Sesión 3      | 20 de octubre | 16:00 – 18:00 hrs | Predicción Educativa: Conceptos Clave y Modelos Accesibles                                               |
| Sesión 4      | 27 de octubre | 16:00 – 18:00 hrs | Análisis Predictivo en Educación: Interpretación Crítica y Modelos Simples para la Retención Estudiantil |
| Sesión 5      | 29 de octubre | 16:00 – 19:00 hrs | Diseñando y ejecutando una estrategia de retención sostenible y colectiva                                |



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES  
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Dirección General de Administración  
Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación



➤ **Bibliografía**

TBD

➤ **Recursos y materiales requeridos**

TBD