

## FICHA DE TALLER

### Datos generales:

Título:	<b>Como superar la resistencia al cambio sin ser hipnotista y disfrutándolo.</b>					
Instructor o docente:	Jorge Palacios Elizalde					
Duración total de taller:	4 sesiones virtuales de 2 hrs. C/U y una sesión presencial de 3 hrs.					
Área:	<input type="checkbox"/>	Formación para la docencia	<input type="checkbox"/>	Formación para la gestión universitaria	<input checked="" type="checkbox"/>	Otra
Modalidad de impartición:	<input type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/>	A distancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Híbrida
Fechas:	18, 20 y 27 de septiembre y 3 y 11 de octubre					

### Descripción:

Todas las organizaciones van a cambiar, el punto es cómo y cuándo. Superar la resistencia al cambio puede ser un desafío, pero existen varias estrategias que puede utilizar para hacerlo sin necesidad de ser un hipnotista y disfrutando el proceso. En este taller conocerá y aplicará los fundamentos metodológicos para diseñar e implementar cambios en la organización mediante gratificantes experiencias de aprendizaje.

### Destinatarios:

1. Directivos y colaboradores responsables o potenciales encargados de colaborar o conducir un programa de que introduzca cambios o transformaciones en la organización.
2. Interesados en conocer métodos y técnicas para lograr cambios en los entornos organizacionales logrando una grata experiencia en los participantes.

### Objetivo(s) o competencia(s):

1. Comprender los conceptos fundamentales de la resistencia al cambio.
2. Identificar las causas comunes de la resistencia al cambio y sus efectos en el ámbito personal y profesional.
3. Explorar estrategias efectivas para superar la resistencia al cambio lográndolo de manera positiva.

### Metodología y Actividades:

- Para adaptar el contenido del módulo a las necesidades específicas de los participantes se proporcionarán ejemplos y casos de estudio relevantes para el contexto de los docentes universitarios mexicanos. Además, se puede promoverá la participación activa de los

asistentes a través de preguntas, discusiones en grupo y ejercicios prácticos para aplicar los conceptos a su propia experiencia.

- Se impartirán 4 sesiones de 2 horas a distancia más 1 sesión de cierre de 3 horas presencial en la sede del congreso.
- Las sesiones serán en vivo interactivas, incluirán presentaciones, discusiones grupales y actividades prácticas.
- Estarán apoyadas por recursos multimedia, como videos cortos y casos de estudio, para enriquecer el aprendizaje.
- Para quien lo decida, se asignarán actividades de microlearning entre sesiones para reforzar los conceptos y fomentar la reflexión personal
- Para las sesiones a distancia se usará una plataforma de videoconferencia en vivo para las sesiones interactivas.
- Todas las sesiones en línea se apoyarán de herramientas de colaboración en línea para compartir materiales y realizar actividades grupales.

#### **Mecanismo y criterios de evaluación:**

Para quien lo desee, se evaluará su participación de la siguiente manera:

1. Comprensión del concepto de resistencia al cambio:
  - Identifica y explica de manera clara y precisa el concepto de resistencia al cambio.
  - Comprende las causas y manifestaciones comunes de la resistencia al cambio.
  - Demuestra conocimiento de los efectos de la resistencia al cambio en la vida personal y profesional.
2. Análisis de emociones y creencias limitantes:
  - Reconoce y describe las emociones asociadas a la resistencia al cambio.
  - Identifica y analiza las creencias limitantes que pueden contribuir a la resistencia al cambio.
  - Propone estrategias efectivas para gestionar y transformar las emociones y creencias limitantes.
3. Estrategias para superar la resistencia al cambio:
  - Explica y justifica estrategias efectivas para superar la resistencia al cambio.
  - Muestra una mentalidad positiva y abierta hacia el cambio.
  - Desarrolla habilidades de adaptabilidad y flexibilidad en situaciones de cambio.
  - Comunicación efectiva:
    - Utiliza técnicas de comunicación efectiva para abordar la resistencia al cambio en los demás.
    - Demuestra habilidades de escucha activa y empatía al comunicarse con otros.
    - Proporciona retroalimentación constructiva y ayuda a generar un ambiente de apoyo y comprensión.
4. Participación y colaboración:
  - Participa activamente en las sesiones en vivo y contribuye a las discusiones grupales.
  - Colabora de manera efectiva con otros participantes en actividades grupales.
  - Muestra una actitud de apertura y respeto hacia las opiniones y perspectivas de los demás.
5. Organización y presentación:
  - Organiza y presenta los conceptos de manera clara y estructurada.
  - Utiliza recursos multimedia de manera efectiva para enriquecer el aprendizaje.
  - Cumple con los plazos y requisitos establecidos para las actividades individuales y grupales.



**Puntuación:**

- Excelente: 4 puntos
- Bueno: 3 puntos
- Aceptable: 2 puntos
- Insuficiente: 1 punto

**Nota:** La evaluación se realizará de manera integral, considerando la participación, el desempeño en las actividades individuales y grupales, así como la comprensión y aplicación de los conceptos presentados en el curso.

**Temario:**

No. De sesión	Fecha	Hora	Temas a abordar
Sesión 1	18 de septiembre	16:00 – 18:00 hrs.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentar el curso y establecer los objetivos de aprendizaje.</li><li>2. Comprender el concepto de resistencia al cambio y su importancia en la vida personal y profesional.</li><li>3. Identificar las causas y manifestaciones comunes de la resistencia al cambio.</li><li>4. Analizar el impacto de la resistencia al cambio en el crecimiento personal y profesional.</li></ol>
Sesión 2	20 de septiembre	16:00 – 18:00 hrs.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender las emociones y creencias limitantes asociadas a la resistencia al cambio.</li><li>2. Explorar estrategias efectivas para gestionar y transformar las emociones y creencias limitantes.</li><li>3. Desarrollar habilidades de adaptabilidad y flexibilidad en situaciones de cambio.</li></ol>
Sesión 3	27 de septiembre	16:00 – 18:00 hrs.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender la importancia de la comunicación efectiva en el proceso de cambio.</li><li>2. Explorar estrategias de comunicación para abordar y superar la resistencia al cambio.</li><li>3. Desarrollar habilidades de comunicación persuasiva y empática.</li></ol>
Sesión 4	3 de octubre	16:00 – 18:00 hrs.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender el papel del liderazgo en la gestión del cambio.</li><li>2. Explorar estrategias para motivar a los equipos durante el proceso de cambio.</li><li>3. Desarrollar habilidades de liderazgo efectivo para superar la resistencia al cambio.</li></ol>
Sesión 5	11 de octubre	9:00 – 12:00 hrs.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diseñar el Plan de cambio organizacional</li><li>2. Presentación del Plan de cambio organizacional</li><li>3. Observaciones y comentarios de los Planes presentados.</li></ol>

## ➤ Bibliografía

Estas referencias contienen una base sólida para abordar temas relacionados con el cambio organizacional, el liderazgo, la motivación y la superación de la resistencia al cambio. De estas y otras experiencias se han tomado y adaptado conceptos y enfoques a las necesidades específicas del curso y al contexto de los docentes universitarios mexicanos.

- "Leading Change" de John P. Kotter
- "Switch: How to Change Things When Change Is Hard" de Chip Heath y Dan Heath
- "The Heart of Change: Real-Life Stories of How People Change Their Organizations" de John P. Kotter y Dan S. Cohen
- "Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us" de Daniel H. Pink
- "The Power of Habit: Why We Do What We Do in Life and Business" de Charles Duhigg
- "Influencer: The Power to Change Anything" de Kerry Patterson, Joseph Grenny, David Maxfield, Ron McMillan y Al Switzler
- "The Art of Change Leadership: Driving Transformation In a Fast-Paced World" de Cheryl Cran
- "Leading Change Without Losing It: Five Strategies That Can Revolutionize How You Lead Change When Facing Opposition" de Carey Nieuwhof

## Recursos y materiales requeridos

- Plataforma de videoconferencia en vivo para las sesiones interactivas.
- Herramientas de colaboración en línea para compartir materiales y realizar actividades grupales.
- Plataforma de microlearning para entregar contenido en pequeñas dosis y facilitar el aprendizaje continuo.